**Утверждено»**

**Директор МБОУ Мокрушинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Порватова**

**Индивидуальный план работы**

учителя - наставника

со специалистом, нуждающемся в методической помощи

2023/2024 учебный год

**Сведения о специалисте, нуждающемся в методической помощи**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Блонский Никита Алексеевич |
| Образование | Средне - профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил | КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.П. Иванова – Радкевича» |
| Год окончания учебного заведения | 2022 |
| Специальность по диплому | Артист-вокалист, преподаватель |
| Педагогический стаж | 1 год |
| Место работы | МБОУ Мокрушинская СОШ |
| Должность | Учитель музыки |
| Учебная нагрузка | 24 |
| Классы | 1-9 |
| Квалификационная категория | нет |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Масликова Инна Андреевна |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | КГПУ им. Астафьева |
| Год окончания учебного заведения | 2003 |
| Специальность по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 24 |
| Место работы | МБОУ Мокрушинская СОШ |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка | 28 |
| Классы | 5-11 |
| Квалификационная категория | первая |

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

Выявить и проанализировать затруднения в педагогической практике;

оказать методическую помощь специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты**

успешная адаптация педагога в учреждении;

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе педагога современных педагогических технологий;

умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Вид деятельности |
| 1. | Сентябрь | Собеседование. Выявление профессиональных дефицитов. Оказание методической помощи по составлению планирования и организация работы по предмету (работа с электронным журналом, создание рабочих программ по конструктору, изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой.Оказание методической помощи при выборе темы для самообразования и работе по этой теме. |
| 2. | Октябрь | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании триместра.Посещение специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3. | Ноябрь | Организация участия в работе МО, знакомства с опытом работы учителей МО гуманитарного цикла МБОУ «Мокрушинская СОШ».Посещение уроков с целью оказания методической помощи.Консультации по работе с документацией (электронным журналом, тетрадями и дневниками обучающихся).Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4. | Декабрь | Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ.Собеседование по организации внеклассной работы по предметуОрганизация знакомства с опытом работы других учителей (посещение уроков). |
| 5. | Январь | Организация методической помощи при изучении требований к анализу урока и деятельности учителя на уроке, типов, видов, форм урока.Посещение уроков с целью оказания методической помощиКонсультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| 6. | Февраль | Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся.Индивидуальный подход в организации учебной деятельностиАнализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.Посещение уроков учителя – наставникаОказание помощи в работе по самообразованию |
| 7. | Март | Организация изучения видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материалаПосещение уроков с целью оказания методической помощиВыявление профессиональных затруднений. |
| 8. | Апрель | Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменамПосещение уроков с целью оказания методической помощиОрганизация изучения современных образовательных технологий, их использования в учебном процессеОрганизация изучения анализа педагогических ситуацийОказание методической помощи по работе над отчетом по теме самообразования. |
| 9. | Май | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»Организация изучения психолого – педагогических требований к проверке, учету и оценке знаний учащихсяАнализ процесса адаптации специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов |