

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокрушинская средняя общеобразовательная школа

663102 село Мокрушинское, Казачинского района, Красноярского края,
улица Свердлова , 14 , тел (39196) 75 – 136 .

www.Мокрушинская-школа.казобр.рф

e-mail: mokrusha-shool@mail.ru

Публичный отчетный директора школы за 2022– 2023 уч. год

№	Индикаторы	Показатели
1.	Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями выше стоящих организаций. Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 23 сентября 2011 № Л035-01211-24/00242547 выдана Министерством образования Красноярского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.05.2015, серия 24А01, № 000190, выдано Министерство образования науки Красноярского края.</p> <p>В 2022 году закончилось строительство нового здания школы. В ноябре возобновился образовательный процесс по адресу Красноярский край, Казачинский район, с. Мокрушинское, ул. Свердлова 14. Школа расположена возле федеральной трассы, в шаговой доступности такие объекты как: библиотека, сельский дом культуры.</p> <p>В 2022 году закончилась реорганизация к организации присоединен филиал Челноковская ООШ, расположенный по адресу: Красноярский край, Казачинский район, д. Челноки, ул. Ленина 10. Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Всего в филиале обучается 29 учеников из них 1 ребенок инвалид, 10 воспитанников дошкольной группы.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе обучалось всего 96 обучающихся. Начальная школа (I ступень) 38 учеников Школа II ступени 44 учащихся Школа III ступени. 12 учащихся</p> <p>В соответствии с постановлением администрации Казачинского</p>

	<p>района №43-п от 06.02.2023 о закреплении муниципальных образовательных учреждений Казачинского района за конкретными территориями Казачинского района для предоставления образовательных услуг населению Казачинского района в 2022 году. За МБОУ Мокрушинской СОШ закреплены следующие территории с. Мокрушинское, с.Пятково, д. Бобровка, д. Челноки, д. Берязники, д. Водорезово, д. Подпорожье Все дети школьного возраста на данных территориях охвачены образованием. В школу организован подвоз, всего учеников на подвозе 18.</p> <p>Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.</p> <p>В Программе развития определена миссия школы:«Формирование социально-грамотной, мобильной личности, способной нести ответственность за собственное благосостояние и благосостояние общества, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути».</p> <p>В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования в рамках нашей школы были определены цели и задачи школы на 2022 –2023 учебный год.</p> <p>Работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение проблемы: <i>«Создание условий для реализации потенциальных возможностей участников образовательного процесса»</i>. В прошедшем учебном году решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для выполнения муниципального задания. 2. Формировать нравственные качества личности и обеспечивать личностный рост каждого обучающегося и потребности в здоровом образе жизни. 3. Создавать условия для развития системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика. 4. Совершенствовать методическую работу в школе через обобщение передового педагогического опыта и повышение курсовой подготовки педагогов. 5. Формировать функциональную грамотность обучающихся 6 Реализовать программу воспитания МБОУ Мокрушинской СОШ на 2022-2023 уч. год 7. Осуществить переход образовательной организации к ФГОС третьего поколения на ступени начальной и основной школы <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Единоличный исполнительный орган: исполняющий обязанности директора школы – Порватова Алина Ивановна, телефон 83919675136. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет. В школе действует совет обучающихся.</p> <p>Сайт школы: Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</p> <p>Контактная информация И.о. Директора: Порватова Алина Ивановна Телефон83919675136Электронная почтаmokrusha_school@mail.ru, заместитель директора Ануфриева Екатерина АлександровнаТелефон83919675136Электронная почтаmokrusha_school@mail.ru,</p>
2.	Особенности образовательного процесса

	<p>В образовательной организации реализуется программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и предметам. В учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и математического цикла. Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации за счет часов школьного компонента вводятся в образовательный процесс 9 класса элективные курсы по русскому языку, географии в 11 классе осуществляется профильное обучение по математике и русскому языку, групповые учебные занятия, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривается использованием индивидуально-ориентированного обучения. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетентностей школьника – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности. В школе осуществляется обучение: английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс, немецкому языку – с 5-го по 9-й класс. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.</p> <p>В течение года проводились психологические тренинги, «круглые» столы, диспуты, читательские конференции, мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. В конце года прошли итоговые мероприятия: конференция «Кем я хочу стать», Квест: Фунцграм кафе, Спектакль «Военные годы»</p> <p>Учащиеся школы в течение всего учебного года имеют возможность получения индивидуальных консультаций по любому предмету во внеурочное время, что предусмотрено режимом работы школы.</p> <p>Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным нормам.</p> <p>В школе на протяжении ряда лет функционирует психологическая служба, целью которой является нормальное развитие ребенка. Основными формами работы школьного психолога были: индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, диагностика.</p> <p>В 2019-2020 уч. году был создан «Консультационный центр», предназначенный для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, в 2022-2023 году центр продолжает функционировать</p> <p>Цели данного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение родителей (законных представителей) — информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование
--	---

		<p>положительных взаимоотношений в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) — информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций; - проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; - социальная адаптация в детском коллективе — развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности <p>В 2022-2023 учебном году МБОУ Мокрушинская СОШ реализовывало дополнительное образование в следующих направлениях: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное, художественное.</p> <p>В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p> <p>В 2022 году с 1-11 класс введены такие курсы как: Разговоры о важном, в школе организован Школьный театр. В школе действует Совет лидеров, ежегодно проходят выборы в совет. Учащиеся организуют школьные мероприятия, являются волонтерами</p> <p>Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году проходил в 1ю смена – ученики МБОУ Мокрушинской СОШ.</p>
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы школы	<p>В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в первую смену. Начало уроков - 8.10. Продолжительность уроков 40 минут. После 1 урока завтракает начальная школа, после 2 урока старшая школа, после 5 урока – обед. Во время приемов пищи продолжительность перемен 20 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебных недель в году – 34.</p> <p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.</p>
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
3.3	IT-инфраструктура	Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее

	ктура школы:	оборудование, которое постоянно пополняется. В школе есть мобильный класс – состоящий из 10 ноутбуков, компьютерный класс 6 персональных компьютеров, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога: моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом:	В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 спортивный зал; На территории школы расположены: – футбольное поле; – спортивная площадка (турники, теннисные столы); – баскетбольная площадка. - детские площадки; Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал; – спортивный залы; – кабинет домоводства, мастерская; – библиотека и читальный зал; - кабинет группы продленного дня. 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.
3.6.	Организация летнего отдыха детей	В период с 01.06.2022 по 30.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.
3.7.	Организация питания:	В школе организовано двухразовое питание, согласно 10 дневному циклическому меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: – дети из малообеспеченных семей – 27 человека; – ученики начальной школы – 37 Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.
	Медицинское обслуживание	Школа обслуживается Мокрушинским ФАП, Челноковским ФАП. В течение учебного года учащиеся школы проходят профилактический медосмотр врачами Казачинской районной больницы.
3.8.	Обеспечение безопасности:	Безопасность школы обеспечена частным охранным агентством, договор от 9.01.2023 1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью;

		<p>– противопожарным оборудованием;</p> <p>– охранно-пожарной сигнализацией;</p> <p>– системой видеонаблюдения;</p> <p>– металлическими входными дверьми.</p> <p>2) На территории школы имеются:</p> <p>– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;</p> <p>– уличное освещение;</p> <p>– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.</p> <p>В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, осуществляется ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов, кроме этого, проводятся классные часы, беседы.</p> <p>В школе ведется профилактическая работа с детьми по предупреждению пожаров. Главная цель данной работы: привитие учащимся чувства ответственности, осторожности и навыков обращения с огнем, знание пожарной безопасности. В течение учебного года проведено две учебные эвакуации (в школе имеется пожарная сигнализация). Одна обязательно в начале учебного года, так как в школу поступают новые учащиеся. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Ежегодно выполняются программы обучения учащихся, предусмотренные правилами пожарной безопасности при учебно-воспитательных учреждениях. Перед проведением массовых внеклассных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности с обязательной регистрацией инструктажа в журнале.</p>											
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и	<p>С целью создания доступной среды для обучения детей:</p> <p>Входы (выходы) в здание - доступны всем; пути движения внутри объекта – доступны. Подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы в соответствии санитарным нормам, здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>											
3.10	Кадровый состав	<p>Всего в школе работают 34 сотрудника из них педагогические работники – 20, из них 4, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 9, учебно-вспомогательный персонал – 3, Директор – 1, заместитель директора – 1.</p> <p>Распределение педагогического состава по квалификационной категории</p> <table border="1" data-bbox="518 1729 1461 1886"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая категория</th> <th>Первая категория</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>В педагогическом коллективе преобладают учителя не получившие квалификационной категории – 60% коллектива, 25 % – учителя первой категории, 15% – учителя высшей категории. Увеличение % педагогов без категории связано с принятием на работу молодых специалистов.</p>	Учебный год	Квалификационная категория			Высшая категория	Первая категория	Без категории	2022	3	5	12
Учебный год	Квалификационная категория												
	Высшая категория	Первая категория	Без категории										
2022	3	5	12										

		<p>Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2022 году прошло 10 педагогических работников (50% от общего числа педагогов), 1 учитель проходит профессиональную переподготовку.</p> <p><i>Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.</i></p>
3.11.	Средняя наполняемость классов:	В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года и составила 8-10 учеников.
3.12.		Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Возле школы находится светофор, в 2022 году параллельно с территорией школы была проложена пешеходная дорожка. При перевозке детей автобус заезжает на территорию школы.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования	
4.1.	Анализ результатов в обученности и школьниками.	Качество результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в 2022 – 2023 уч. году осталась на прежнем уровне и составила 27,59%. Количество пропущенных уроков на одного обучающегося в целом по образовательному учреждению осталось на том же уровне.
4.2	Анализ результатов в итоговой аттестации	<p>Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году в школе функционировал 1 класс с 8 обучающимися, результаты ЕГЭ по базовой математики в среднем составили отметку 4, по русскому языку минимальный порог баллов набрали все обучающиеся, наивысшее количество баллов в школе – 75, в среднем по классу балл 58. По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл уменьшился.</p> <p>Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году в школе функционировал 1 класс с 12 учащимися средний балл по классу по математике 3, по русскому языку 3, из класса у 3 учеников отметка четыре. В 2023 году приоритетным экзаменом по выбору остался предмет – география - средний балл по классу 4 по сравнению с 2022 годом результаты остались на прежнем уровне. В 2023 выпускники 9 класса также выбирали информатику – средний балл 3.</p>
4.3	Данные о поступлении в учреждение профессионального образования	В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. (Из 12 выпускников 4)
4.4	Данные о достижениях	В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних основными

	<p>ях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски</p>	<p>мероприятиями для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: День солидарности в борьбе с терроризмом “Капля жизни”, Неделя безопасности дорожного движения, Акция “Безопасный лед”, беседы на тему правовой безопасности, проведение акции с населением села “ Пожарная безопасность в лесах”, Беседа с населением “Поведение в пожароопасный период”, “Осторожно, пожар”, Парад плакатов Квест “Пожарная Безопасность». Семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений; встречи обучающихся с представителями полиции – беседы правовой направленности: «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,</p>																																				
4.5	<p>Данные о состоянии здоровья обучающихся:</p>	<p>В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне. По сравнению с предыдущим годом обучающихся со второй и первой группой здоровья увеличилось, количество обучающихся третьей группы здоровья осталось прежним, детей четвертой группы здоровья в образовательной организации нет.</p>																																				
4.6	<p>Достижения обучающихся и их коллективов</p>	<p>В течение 2022-2023 уч. годов в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол» приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителем физической культуры Федоненко Н.И. систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Школьная спортивная лига», неоднократно занимали призовые места. В этом году школа принимает участие во все российском проекте Футбол в школе.</p> <p>Также на базе школы функционирует кружок «Лес и человек» обучающиеся показали следующие результаты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название мероприятия</th> <th>Дата (месяц)</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краевой экологический фестиваль «Территория идей»</td> <td>сентябрь</td> <td>краевой</td> <td>Участие, как победителей 2022г</td> </tr> <tr> <td>«Моя малая Родина». Природа Культура Этнос</td> <td>Декабрь 2022г</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Конкурс «Проектные идеи»</td> <td>ноябрь</td> <td>муницип</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда»</td> <td>январь</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Онлайн-конференция «ЭкоStars»</td> <td>январь</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский проект «Красная книга руками детей»</td> <td>февраль</td> <td>Всеросси</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Юниорский Водный конкурс</td> <td>март</td> <td>краевой</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>Краевая школа лесной экологии</td> <td>март</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат	Краевой экологический фестиваль «Территория идей»	сентябрь	краевой	Участие, как победителей 2022г	«Моя малая Родина». Природа Культура Этнос	Декабрь 2022г	краевой	участие	Конкурс «Проектные идеи»	ноябрь	муницип	победитель	Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда»	январь	краевой	участие	Онлайн-конференция «ЭкоStars»	январь	краевой	участие	Всероссийский проект «Красная книга руками детей»	февраль	Всеросси	участие	Юниорский Водный конкурс	март	краевой	победитель	Краевая школа лесной экологии	март	краевой	участие
Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат																																			
Краевой экологический фестиваль «Территория идей»	сентябрь	краевой	Участие, как победителей 2022г																																			
«Моя малая Родина». Природа Культура Этнос	Декабрь 2022г	краевой	участие																																			
Конкурс «Проектные идеи»	ноябрь	муницип	победитель																																			
Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда»	январь	краевой	участие																																			
Онлайн-конференция «ЭкоStars»	январь	краевой	участие																																			
Всероссийский проект «Красная книга руками детей»	февраль	Всеросси	участие																																			
Юниорский Водный конкурс	март	краевой	победитель																																			
Краевая школа лесной экологии	март	краевой	участие																																			

		Дни единых действий. «День леса»	март	краевой	участие
		Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой	участие
		«Наш-район-наше будущее!»	апрель	муницип	победитель
		Всероссийская акция «Эколята -Молодые защитники природы!»	апрель	всеросс	участие
		Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»	апрель	краевой	победитель
		Конкурс «АгроСтарт»	апрель	краевой	участие
		Акция «Сохраним лес живым»	апрель-май	краевой	участие
		Смотр школьных лесничеств	май	краевой	участие
4.7.	Достижения школы в конкурсах:	Второе место на спартакиаде Казачинского района среди педагогических работников.			
5.	Социальная активность и внешние связи школы				
		<p>В 2023 году образовательная организация сотрудничала с Мокрушинским сельским советом. Обучающимися школы был создан проект «Утинные радости», направленный на облагораживание территории села. Проект выиграл муниципальный грантовый конкурс «Территория идей», на сумму пятьдесят тысяч рублей в июне 2023 обучающиеся, входящие в трудовой отряд школы, при поддержке сельского совета реализовывают проект.</p> <p>Проект «Детская скейт площадка» вошел в программу поддержки местных инициатив.</p> <p>Школьные мини проекты «Станция бобры», «Кузнеца дятла», «Муровейник» - войдут в туристско-экологическую тропу села Мокрушинского.</p> <p>В течение отчетного периода школа вела совместную деятельность с Мокрушинским сельским домом культуры, меж поселенческой библиотекой. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.</p>			
6.	Финансовые ресурсы МБОУ и их использование.				
		<p>В рамках национального проекта «Современная школа» было построено новое здание школы. В сентябре 2023 года планируется открытие Точки роста на базе школы. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Школа не оказывает платных услуг.</p>			
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения				

	<p>Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2023 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2023 года, а также размещён на школьном сайте в июне 2023 года.</p> <p>Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса; –реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; –формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; –осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ; –проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; –создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий. – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке; <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> –повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи; –учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся; –способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий; <p>Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи и решения.</p>
8.	Заключение. Перспективы и планы развития
	<p>Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,</p>

	<p>адаптированных к возможностям каждого ребенка</p> <p>В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов соуправления школой.</p> <p>Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</p> <p>В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.</p> <p>Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.</p> <p>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования. 2. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса. 4. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни. 5. Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся
--	--

И.о. директора МБОУ Мокрушинской СОШ Порватова А.И.

