

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОКРУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

по ОКУД

по ОКПО

50680974

Красноярский край, Казачинский р-н, с. Мокрушинское, ул. Свердлова, стр. 14,
т. 8(39196)77233

Номер	Дата
01-03-203	19.09.2023

ПРИКАЗ
(распоряжение)
"Об утверждении плана
профориентационной работы на 2023-2024
учебный год".

В рамках реализации в МБОУ Мокрушинская СОШ системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году

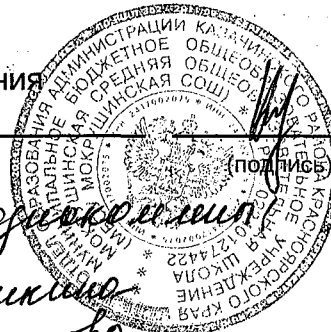
Приказываю:

1. Утвердить план профориентационной работы МБОУ Мокрушинская СОШ на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1.
2. Ответственным исполнителям, указанным в Плате, обеспечить выполнение мероприятий согласно установленным срокам.
3. Приказ вступает в действие с 01.09.2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Лыткину М.А.

Руководитель

Директор учреждения
образования

(должность)



Порватова А. И.

(фамилия и.о.)

с приложением
Лыткин М.А. Лыткин
Лыткин М.А. Лыткин
Мамкин А. Мамкин
Блаженский
Павлов И.И. Павлов
Трещкина



Приложение 1

ТВЕРЖДЕНО:

А.И. Порватова

Приказ от 19.09.2023

№ 01-03-203

План

работы по профессиональной ориентации обучающихся
на 2023– 2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- внеурочная деятельность
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Мониторинг выбора профессии выпускников	Август-сентябрь	Заместитель директора Лыткина М.А.
2.	Отчет о реализации плана профориентационной работы за 2022- 2023 учебный год и размещение его на сайте школы	Август	Заместитель директора Лыткина М.А.
3.	Составление плана работы школьного психолога по профориентации школьников.	Август	Педагог – психолог
4.	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально-доступной образовательной сети	В течение года	Классные руководители
5.	Организация участия учащихся в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
6.	Мониторинг читательского интереса учащихся, организация выставок книг о профессиях	В течение года	Библиотекарь Попова Т.И.
7.	Организация и проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	Учитель Попова Т.И.
8.	Проведение тематических бесед по профориентации, организация встреч с интересными людьми	В течение года	Классные руководители
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения	В течение года	Заместитель директора Лыткина М.А. классные руководители
10.	Организация экскурсий на предприятия села, района	В течение года	Классные руководители
11.	Организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня	В течение года	Заместитель директора Логинова Н.А.. учителя -предметники
12.	Оформление уголка профориентации	сентябрь	Учитель Попова Т.И Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
13.	Создание методической базы по профориентационной работе	В течение года	Заместитель директора Лыткина М.А.
Работа с родителями (законными представителями)			
14.	Консультирование родителей о своевременном определении направлений дальнейшего обучения детей с целью выбора экзаменов па ГИА	В течение года	классные руководители 9 и 11 классов
15.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители
16.	Организация классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В течение года	Классные руководители
17.	Круглый стол: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»	Февраль	педагог – психолог, Классные руководители

18.	Профориентационные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течение года	Классные руководители 9 и 11 классов
Работа с учащимися			
19.	Деловая игра «Взгляд в будущее»	Октябрь	Классные руководители 9 – 11 классов
20.	Работа с ресурсом «Профориентатор» https://proforientator.ru	В течение года	Классные руководители
21.	Информационный час «Лабиринт выбора»	Ежемесячно в течение года	Классные руководители
22.	Игра по станциям «Город мастеров» для учащихся 1-4 классов	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
23.	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	Март	учитель ИЗО Попова И. Р
24.	Вовлечение обучающихся в деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	Классные руководители
25.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по определению планов на дальнейшее обучение с целью оптимального выбора экзаменов на ГИА	Сентябрь -январь	Классные руководители
26.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	Педагог - психолог
27.	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Учителя-предметники
28.	Участие старшеклассников в днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций	В течение года	Классные руководители
29.	Участие в видеоуроках, организуемых профнавигационным порталом «ПроЕКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
30.	Участие в онлайн уроках «Урок цифры»	В течение года	Учитель информатики
31.	Организация участия обучающихся во всероссийских онлайн уроках по программе «Финансовая грамотность»	В течение года	Троицкая О.З

Примерный перечень тем родительских собраний на 2023-2024 учебный год

Тема	Контингент	Срок
Роль семьи в выборе профессии	1–11 классы	I четверть
Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)	1– 6 классы	II четверть
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников	7– 8 классы	II четверть
Основные вопросы и проблемы выбора профессии	9 –11 классы	III четверть
Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения	8 – 9 классы	III четверть