**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Мокрушинская Средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порватова А.И

Приказ 01-03-152

от «02» сентября 2024 г.

План профориентационной работы школы

На 2024 -2025 учебный год

**с. Мокрушинское**

**Пояснительная записка**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом требований рынка труда.

## Задачами профориентации старшеклассников являются:

1. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со склонностями, умениями, личностными особенностями, потребностями общества, с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе.
2. Организовать профессиональную ориентацию выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
3. Повышать престиж рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризировать востребованные рабочие профессии, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;
4. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии.
5. Реализовать мероприятия в рамках Профминимума через участие в проекте «Билет в будущее»

## Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

## Формы работы:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* работа с родителями;
* работа на образовательных платформах и порталах.

## Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры и конкурсы;
* индивидуальные консультации.

## Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Участники | Сроки  проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника  (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию  мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2024 | Директор  Порватова А.И. |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,  педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и  управления образования | До 30.08.2024 | Директор Порватова А.И. |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации  профминимума на 2024-2025 учебный год  в соответствии с базовым уровнем | Классные руководители 6-11 классов, | До 31.08.2024 | Директор Порватова А.И. |
| 1.4. | Размещение информации о  профориентации на официальном сайте | Ответственный за  сайт | В течение года | Коновалов А.М. |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов,  Зам. директора по воспитательной  работе | 29.08.2024 | Педагог в.д.  Попова Т.И. |
| 1.6 | Разработка классных часов с учетом  программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные  руководители 6-11 классов | 29.08-06.09.  2024 | классные руководители |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество—от 2 часов)**:** | | | | |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной  деятельности | учителя- предметники | в течение года | учителя- предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной | Обучающиеся 4-9 | в течение | Учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направленности в рамках  предмета «Технология» | учебного | классов | | года | | технологии |
| 2.3. | Проведение цикла открытых Онлайн- уроков «ПроеКТОриЯ» , направленных на раннюю профориентацию | | обучающиеся1-11 классов | | в течение года | | классные рук. |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | | Обучающиеся 6-11 классов | | По расписанию в.д. | | Попова Т.И.  Жупиков М.В. |
|  | **Мероприятия *на выбор*** | |  | |  | |  |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных  организаций **«Билет в будущее»** | | Педагог - навигатор | | Сентябрь -май | | Попова Т.И.,  Жупиков М.В. |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | | Учителя- предметники | | в течение года | | Логинова Н.А., зам. директора по УВР |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и  образовательным организациям села, района | | Обучающиеся | | в течение  года | | Классные  руководители |
| 3.5 | Организация и проведение представителями  различных профессий. | встреч с | Обучающиеся 1-11 классов | | в течение года | | Троицкая О.З.  ., зам. директора по УВР;  классные руководители |
| 3.6 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | | Обучающиеся 8-11 классов | | в года | течение | Троицкая О.З.  ., зам. директора по УВР;  классные руководители |
| 3.7 | Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской  деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | | Обучающиеся 1-11 классов | | в года | течение | Троицкая О.З, зам. директора по УВР,  Педагог -организатор |
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года | | Классный руководитель | | Август 2024 | | Логинова Н.А.., зам. директора по УВР;  классные руководители |
| 3.9 | Занятия по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности, планов дополнительного образования | | Обучающиеся 1-11 классов | | в течение года | | Учителя- предметники, педагоги доп. образования  Педагоги в.д. |
| **4. Консультативное направление** | | | | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в  онлайн формате. | | | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 20242025  учебного  года | | Организатор  классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Учителя- предметники | в течение года | Педагог- психолог |
| 4.3 | Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности | Обучающиеся 7-11 классов | в течение года | Педагог- психолог,  социальный  педагог |
| **5. Информационное направление** | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших презентаций, видеороликов «Слава труду», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | Апрель -май | Учителя технологии,  Педагоги внеурочной деятельности  Кл. рук. |