

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя
общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Мокрушинская СОШ

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного

протокол №5 25. 04.2025)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

А.И. Порватова

(Ф. И. О.)

(подпись)

№ 01-03-98 от 29.04.2025

(Приказ)

(дата)

ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мокрушинской
средней общеобразовательной школы

по итогам 2024 календарного года

2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ Мокрушинская СОШ) провело ежегодное самообследование за 2023 календарный год в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ Мокрушинской СОШ.

Результаты проведенного самообследования МБОУ Мокрушинской СОШ за 2024 год изложены далее и размещены на сайте образовательной организации.

Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:	663102, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Свердлова, дом 14
Фактический адрес:	663102, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Свердлова, дом 14
Телефон	8(39196)75-136,
адрес электронной почты	mokrusha_school@mail.ru,
адрес сайта:	<u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u>

Директор – Порватова Алина Ивановна

Учредитель – отдел образования администрации Казачинского района.

Юридический адрес: 663100 Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Советская,144 тел. 8(39196)21-2-25,21-3-83,21-6-91,22-4-40 факс 8(39196) 21-2-25

Лицензия	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно от 23.09.2011 г., серия А, № 0000738,
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия до 2027 г.от 15.04.2015 г., серия 24А01, №4277, регистрационный номер 3014,

Режим работы: Понедельник– пятница 8.30 - 17-00 Обед 13-00 - 14-00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Основными образовательными программами, локальными актами регионального, муниципального, школьного уровней. Деятельность образовательной организации регламентируется: Уставом МБОУ Мокрушинской СОШ;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Информация об организации учебного процесса.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	5	-
2	1	7	-
3	1	7	-
4	1	14	-
Итого	4	33	-
5	1	4	-
6	1	10	-
7	1	10	-
8	1	10	-
9	1	3	-
Итого	5	37	-
10	1	6	-
11	1	4	-
итого	2	10	-
ВСЕГО	11	80	-

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Пятидневная рабочая неделя. Начало учебных занятий в 8:30.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во внеурочной деятельности начальной школы продолжается реализация курса Путешествие по тропе здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В МБОУ Мокрушинской СОШ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанный на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

-гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-ценности научного познания

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы

является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня, работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах). Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

01.09.2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2024 году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в четырех классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. 01.03.24 году прошло торжественное посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России».

Учащиеся школы активно вовлечены в Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых». В состав вошли 85 % обучающихся 1-11-х классов. Куратором первичного отделения с 01.09.24 года назначена Арндт В.А.

С 09. 01.2024 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 5 лет Лыткина М.А..

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штабвоспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор школы Порватова А.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 году в школе открыт Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе Центра проводятся заседания Совета учащихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Руководит центром детских инициатив советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лыткина М.А.

С января 2024 года по декабрь 2024 года в школе проводились мероприятия к Году семьи. Был утвержден план основных мероприятий посвященных Году семьи. В план были включены мероприятия по направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. В план включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Классные руководители внесли мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи, 100процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во второй половине дня обучающиеся посещают внеурочную деятельность цель которой - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Такие курсы внеурочной деятельности как Пирография(выжигание по дереву) и Основы столярного мастерства направлены на развитие личности обучающихся в процессе трудового и эстетического воспитания. Эти курсы ввели в этом году. Возможность эта возникла с новыми кабинетами: кабинетом домоводства и мастерской. А также существовал высокий запрос детей.

В рамках дополнительного образования в школе реализуется: спортивно-оздоровительное направление «Мини-футбол».

В школе функционирует три разновозрастные группы начальное звено, основное и старшее. Образовательное учреждение является участником федерального проекта Российского Футбольного Союза «Футбол в школе». Спортивная команда школы регулярно становятся победителями и призерами региональных, зональных президентских спортивных игр.

С 01.09.2024 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

-четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;

-понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

-ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака, как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организована для старших подростков.

С 01.09 2024 года в школе в рамках внеурочной деятельности действует отряд военно-патриотического общественного Движения «ЮНАРМИЯ». В реализуемую программу входят такие модули как: строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, Основы выживания и поведения в автономии, самооборона.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности: с 5- по 11 класс введены курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты.»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программа дополнительного образования «Лес и человек» естественнонаучной направленности реализуется в школе в группах разного возраста и является одним из важнейших элементов экологического воспитания школы.

Результаты деятельности при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

«Лес и человек», «Школьное лесничество» за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат
1	Краевой конкурс «Подрост» в номинации «Новое поколение журналистов говорят о лесе»	февраль	краевой	участие
2	Акция «Сохраним птиц-сохраним леса!»	март	краевой	участие
3	Дни единых действий. «День леса»	21 марта	краевой	участие
4	VIII районная конференция исследовательских работ «Эврика-24»	март	муниципальный	призёры
5	Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой	финалисты
6	Краевой экологический слёт «Юннаты Красноярья»	апрель	краевой	призёры
7	Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»	25 апреля	краевой	участие
8	Конкурс среди школьных лесничеств и учреждений дополнительного образования в рамках программ социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	апрель	краевой	участие
9	Акция «Сохраним лес живым»	апрель-май	краевой	победители
10	Смотр школьных лесничеств	май	краевой	призёры
11	«Территория идей»	7 сентября	краевой	участие
12	Сборы школьных лесничеств	12-17 сентября	краевой	участие
13	Краевая школа лесной экологии (2 модуль)	сентябрь	краевой	участие
14	Муниципальный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	сентябрь	муниципальный	Выход в региональный отборочный этап

15	Региональный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	4 октября	краевой	участие
16	«Школьный Агостартап 2024»	октябрь	краевой	призёры
17	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности по направлению «Школьное лесничество»	ноябрь	краевой	участие
18	Акция «Бумажная ель»	декабрь	краевой	участие
19	«Высший пилотаж»	декабрь	краевой	победитель
20	Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Проектная природоохранная деятельность»	декабрь	краевой	победители

У МБОУ Мокрушинская СОШ есть филиал - Челноковская основная общеобразовательная школа. В ней обучается 27 учеников. В школе функционирует дошкольная группа.

Особенностью филиала является – школьный краеведческий музей. В 2022 году музей внесли в реестр школьных музеев.

Еще одним актуальным и важным направлением в воспитательной системе школы является военно-патриотическое направление. В Челноковской школе в рамках внеурочной деятельности действует отряд военно-патриотического общественного Движения «ЮНАРМИЯ». В реализуемую программу входят такие модули как: строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, Основы выживания и поведения в автономии, самооборона.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей о школьном питании в школе введен Родительский контроль, раз в четверть комиссия (состоящая из родителей) посещает школьную столовую, составляет акт.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	74	91	95	80	80
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	0	0	0	1	0	0

	— основная школа	0	0	0	0	0	1
2	— средняя школа	0	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	0	0	1	3	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0	1
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	0	1	1	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уменьшилась динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся на конец 2024 года осталась прежней. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году упали на 0,2 %, по показателю «качество» снизилось на 0,63%, при этом в 2024 году не было обучающихся с неудовлетворительными отметками за учебный год.

Анализ результатов ГИА-24 показывает: 33% учащихся, заканчивающих среднюю школу выбрали и сдавали информатику.

В основном звене учащиеся выбрали : географию – 65% учащихся, информатику –

Класс	Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	COY, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1-4(2021)		0	5	22	0	0	100,00	18,52	39,56	83	0	0	83	0	1
2022		0	4	8	0	0	100,00	33,33	44,00	23	0	111	134	1	1
2023		0	7	22	1	0	97,37	23,33	40,40	0	0	0	0	1	0
2024		1	6	18	0	0	100,00	28,00	43,84	37	190	906	1133	1	3
5-9(2021)		0	8	25	0	0	100,00	24,24	41,27	283	0	2098	2381	1	4
2022		0	4	17	0	0	100,00	19,05	39,71	20	0	2267	2287	0	2
2023		0	9	35	0	0	100,00	20,45	40,14	0	0	0	0	0	1
2024		0	8	32	0	0	100,00	20,00	39,55	257	909	727	1893	0	1
10-12(2021)		3	1	2	0	0	100,00	66,67	72,00	376	0	585	961	0	0
2022		2	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0	0	0
2023		0	6	7	0	0	100,00	46,15	47,85	0	0	0	0	0	0
2024		0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25	30	243	252	525	0	0
ИТОГО 2021		3	14	54	0	0	100,00	25,76	43,36	742	0	2683	3425	1	5
Итого 2022		2	20	68	0	0	100,00	28,57	44,63	43	0	2378	2421	1	3
Итого 2023		0	22	64	1	0	98,95	25,29	41,38	0	0	0	0	1	1
Итого 2024		1	17	55	0	0	100,00	24,66	41,89	324	1342	1885	3551	1	4

75% учащихся, биологию – 38% учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Мокрушинской СОШ.

В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в первую смену. Начало уроков - 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. После 1 урока завтракает начальная школа, после 2 урока старшая школа, после 5 урока – обед. Во время приемов пищи продолжительность перемен 20 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебных недель в году – 34.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования

ГОД	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска					
					Пост. ССУЗ	На работу	В 10 класс	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Другое
2021	5	0	5	0	1	0	4	0	0	0
2022	6	0	6	0	1	0	5	0	0	0
2023	10	1	9	0	3	0	4	0	1	2
2024	8	0	7	0	4	0	3	0	0	1

Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования

ГОД	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска			
					Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	На работу	Не учатся и не работают
2021	1	0	1	1	1	0	0	0
2022	2	0	2	1	2	0	0	0
2023	8	1	7	0	1	6	1	0
2024	2	1	1	0	0	1	0	1(служба в армии)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в школе работают 50 сотрудника из них педагогические работники – 23, из них 4, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 22, учебно-вспомогательный персонал – 3, Директор – 1, заместитель директора - 1. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогического состава по квалификационной категории

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая категория	Первая категория	Без категории/соответствие	
2024				
Количество	2	13	10	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с

изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

•

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	0	0	3698
из него:				
учебники	02	461	5096	1412
учебные пособия	03	0	223	0
художественная литература	04	0	5575	2138
справочный материал	05	0	0	148
Из строки 01:				
печатные издания	06	0	0	3698
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена возле федеральной трассы, в шаговой доступности такие объекты как: библиотека, сельский дом культуры.

Материально-техническое обеспечение Школы полностью обновилось и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В новом здании школы расположен актовый зал на 87 мест, информационный библиотечный центр, библиотека начальной школы с читальным залом на 10 мест.

Имеется спортивный зал общей площадью 305,0 м². На школьном дворе расположены спортивные площадки: футбольное поле, универсальная баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, гимнастический городок, столы для тенниса, детская игровая площадка для начальной школы.

Для организации питания обучающихся предусмотрен пищеблок с соответствующим санитарному законодательству набором помещений для приготовления и хранения пищи, переработки продуктов питания. Обеденный зал с организацией общей линии раздачи рассчитан на 60 посадочных мест.

Проектом предусмотрен медицинский пункт, в котором имеется кабинет врача, процедурный кабинет.

Для доступного и комфортного пребывания в школе учащихся/посетителей, относящихся к маломобильным группам, в здании оборудованы подъемники, предусмотрены отдельная раздевалка, комната гигиены, туалет.

С целью создания безопасных условий для обучения учащихся предусмотрена система наружного и внутреннего видеонаблюдения с выводом информации на сервер.

В 2024 году функционирует комната детских инициатив, оборудованы рекреации мягкой мебелью и уголком читателя. В 2024 году был приобретен стенд для школьного музея: «Бессмертный полк», «Ими гордится школа» - стенд посвященный участникам СВО

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Мокрушинской СОШ действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку условий и промежуточную аттестацию предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования.

Целью системы оценки качества образования в ОУ является установления соответствия качества начального, основного и среднего образования Федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(12%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)

— первой		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (20%)
— больше 30 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (20%)
— от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.