***Аннотация***

**к рабочей программе по ОБЖ**

**10 класс**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс / Под ред. А.Т.Смирнова. - М: Просвещение, 2014.

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества

В рабочей программе реализуются требования федеральных зако­нов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О граж­данской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасно­сти дорожного движения» и др.

 Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и со­хранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обо­роны государства и воинская обязанность.

**Общая характеристика курса «ОБЖ»**

Предмет основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование у учащихся правила поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. В учебной программе для 10 класса структурные компоненты курса ОБЖ представлены в трёх разделах, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в классе с учетом межпредметных и внутренних связей, логику учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, для качественной организации образовательного процесса, перспектив его развития.   Содержание программы выстроено по трем линиям: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, обеспечение военной безопасности государства.

В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Сегодня особую важность и актуальность имеет задача формирования у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование у учащихся чувства патриотизма.

Практическая направленность предмета обусловлена тем, что изучение ОБЖ должно способствовать развитию личностных качеств школьников, обеспечивающих их защищенность от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Таким образом, назначение курса ОБЖ видится не только в подготовке учащихся к экстремальным ситуациям, в укреплении их здоровья, его духовной, физической и психической составляющих, а, главным образом, развитие у них чувства личной ответственности за будущее страны.

Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования, и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся

 **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования на изучение предмета ОБЖ в 10 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю. Базисный учебный план и региональный учебный план рассчитаны на 35 часов. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

 **Приложение к рабочей программе**

Календарно-тематическое планирование