

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мокрушинская средняя общеобразовательная школа**

**663102 село Мокрушинское, Казачинского района, Красноярского края,  
улица Свердлова , 14 , тел (39196) 77 – 233 .**

**www.Мокрушинская-школа.казобр.рф**

**e-mail: mokrusha-shool@mail.ru**

**Публичный отчетный директора школы за 2021 – 2022 уч. год**

№	Индикаторы	Показатели
1.	Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о средней общеобразовательной школе», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями выше стоящих организаций. Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности.</p> <p>МБОУ Мокрушинской СОШ ликвидирован филиал – Пятковская НОШ МБОУ Мокрушинская СОШ</p> <p>К учреждению присоединен филиал – Челноковская ООШ</p> <p>В 2021-2022 учебном году в школе обучалось всего 96 обучающихся. Начальная школа (I ступень) 46 учеников Школа II ступени 38 учащихся Школа III ступени. 12 учащихся</p> <p>Челноковская ООШ</p> <p>Начальная школа (I ступень) 2 ученика Школа II ступени 12 учащихся</p> <p>В связи со строительством новой школы образовательная деятельность школы осуществлялась в филиале Челноковской ООШ по адресу Красноярский край, Казачинский район, д. Челноки ул. Ленина 10. Ежедневно в школу подвозился 81 учащийся. Для этого образовательное учреждение использовало 2 автобуса. В соответствии с постановлением администрации Казачинского района №17-п от 18.01.2022 о закреплении муниципальных образовательных учреждений Казачинского района за конкретными территориями Казачинского района для предоставления образовательных услуг населению Казачинского района в 2022 году. За МБОУ Мокрушинской СОШ закреплены следующие территории с. Мокрушинское, с.Пятково,</p>

		<p>д. Бобровка, д. Челноки, д. Берязники, д. Водорезово, д. Подпорожье Все дети школьного возраста на данных территориях охвачены образованием.</p> <p>Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.</p> <p>В Программе развития определена миссия школы: «Формирование социально-грамотной, мобильной личности, способной нести ответственность за собственное благосостояние и благосостояние общества, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути».</p> <p>В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования в рамках нашей школы были определены цели и задачи школы на 2021 –2022 учебный год.</p> <p>Работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на решение проблемы: <i>«Создание условий для реализации потенциальных возможностей участников образовательного процесса»</i>. В прошедшем учебном году решались следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для выполнения муниципального задания.</li> <li>2. Формировать нравственные качества личности и обеспечивать личностный рост каждого обучающегося и потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>3. Создавать условия для развития системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика.</li> <li>4. Совершенствовать методическую работу в школе через обобщение передового педагогического опыта и повышение курсовой подготовки педагогов.</li> <li>5. Формировать функциональную грамотность обучающихся</li> <li>6. Реализовать программу воспитания МБОУ Мокрушинской СОШ на 2021-2022 уч. го</li> <li>7. Осуществить подготовку образовательной организации у внедрению ФГОС третьего поколения на ступени начальной и основной школы</li> </ol>
2.		<p><b>Особенности образовательного процесса</b></p>
		<p>Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и предметам. В учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и математического цикла. Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации за счет часов школьного компонента вводятся в образовательный процесс 9 класса элективные курсы по географии и обществознанию, в 11 классе по обществознанию, групповые учебные занятия, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривается использованием индивидуально-</p>

		<p>ориентированного обучения. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетентностей школьника – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности школьника.</p> <p>Проводились психологические тренинги, «круглые» столы, диспуты, читательские конференции, мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Учащиеся школы в течение всего учебного года имеют возможность получения индивидуальных консультаций по любому предмету во внеурочное время, что предусмотрено режимом работы школы.</p> <p>Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным нормам.</p> <p>В школе на протяжении ряда лет функционирует психологическая служба, целью которой является нормальное развитие ребенка. Основными формами работы школьного психолога были: индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, диагностика.</p> <p>В 2019-2020 уч.году был создан «Консультационный центр», предназначенный для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, в 2021-2022 году центр продолжает функционировать</p> <p>Цели данного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просвещение родителей (законных представителей) — информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;</li> <li>- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) — информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;</li> <li>- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;</li> <li>- социальная адаптация в детском коллективе — развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности</li> </ul> <p>В 2021-2022 учебном году МБОУ Мокрушинская СОШ реализовывало дополнительное образование в следующих направлениях: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное.</p> <p>В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p> <p>Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году проходил в 2 смены. 1я смена – ученики МБОУ Мокрушинской СОШ, 2 смена - ученики Челноковской ООШ.</p>
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Здоровьес охраняющ ая	<p>Одним из приоритетных вопросов школьной политики остается вопрос сохранения здоровья школьников. В 2021-2022 учебном году продолжили работу по ужесточению пропускного режима в связи с</p>

	направленность образовательного процесса	<p>ситуацией с COVID-19 У каждого школьника и сотрудника организации проверялась температура, в каждом классе были установлены рециркуляторы, каждый класс был обеспечен антибактериальными средствами. В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. Благодаря созданным условиям в плане здоровьесбережения и здоровьесохранения, школа добилась следующих результатов:</p> <p>1. Количество уроков, пропущенных по болезни учащимися, осталось на прежнем уровне.</p>
3.2	Противопожарная и антитеррористическая безопасность	<p>Школа оснащена системой пожарной сигнализации. На территории школы имеются первичные средства пожаротушения в количестве согласно норме.</p> <p>Все работники школы проходят противопожарный инструктаж (вводный, первичный, внеплановый).</p> <p>В школе ведется профилактическая работа с детьми по предупреждению пожаров. Главная цель данной работы: привитие учащимся чувства ответственности, осторожности и навыков обращения с огнем, знание пожарной безопасности. В течение учебного года проведено две учебные эвакуации (в школе имеется пожарная сигнализация). Одна обязательно в начале учебного года, так как в школу поступают новые учащиеся. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Ежегодно выполняются программы обучения учащихся, предусмотренные правилами пожарной безопасности при учебно-воспитательных учреждениях. Перед проведением массовых внеклассных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности с обязательной регистрацией инструктажа в журнале. Обязательным является изучение учащимися плана эвакуации школы, который располагается на каждом этаже школы в месте массового скопления школьников.</p> <p>На официальном сайте школы создан раздел «Пожарная безопасность», раздел регулярно пополняется полезной информацией с которой могут ознакомиться родители и обучающиеся.</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности школьников, проводится ряд мероприятий: ужесточен пропускной режим при въезде и входе в школу, осуществляется ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов, установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения. Кроме этого, проводятся классные часы, беседы и практические занятия с учащимися по правилам и порядку поведения учащихся при угрозе или осуществлении террористического акта, при обнаружении взрывчатого устройства.</p> <p>В школе разработан паспорт безопасности. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, аптечки первой помощи, ведутся журналы по технике безопасности.</p>
3.3.	Безопасность школьников во время	<p>В школе разработана система мероприятий, способствующих предотвращению несчастных случаев во время уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники ведут планомерную работу по изучению инструкций по охране труда со школьниками, о чем делают соответствующие записи в классных журналах и журналах регистрации</p>

	учебных занятий, во внеучебное время, во время организованного подвоза к школе.	<p>инструктажа.</p> <p>Школа создает безопасные условия для подвоза детей на занятия. Подвоз школьников осуществляется согласно норм Сан ПиНа и норм безопасности во время перевозок учащихся. Для подвоза детей разработаны 2 маршрута: к МБОУ Мокрушинская СОШ и филиал Челноковская ООШ, в целях безопасности приказом по школе назначены сопровождающие лица из числа работников школы. Все сопровождающие прошли соответствующий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подъездные пути к школе соответствуют государственному стандарту. Автобус подходит непосредственно к школе, что значительно снижает риск травматизма школьников. В течение прошедшего учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая во время перевозок учащихся. Кроме этого, по с. Мокрушинскому социальным педагогом совместно с детьми разработана схема безопасных маршрутов подхода к школе. Случаев травматизма среди обучающихся школы во время нахождения детей в школе за последние три года нет, факты пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксированы.</p> <p>Отсутствие детского травматизма говорит о качественной работе по созданию и обеспечению условий безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>В школе имеется пакет документов по охране труда, ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.</p>
3.4.	Школьная мебель	<p>В зависимости от назначения учебных помещений в школе применяются столы ученические двухместные, одноместные, лабораторные и компьютерные. В кабинете химии установлены столы для выполнения лабораторных работ, к каждому столу подведена вода, имеется слив. В учебных кабинетах используется трехрядная расстановка столов. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом, учитывается состояние его слуха и зрения. Школьная мебель соответствует гигиеническим нормам.</p>
3.5	Медицинское обслуживание	<p>Школа обслуживается Мокрушинским ФАП, Челноковским ФАП. В течение учебного года учащиеся школы проходят профилактический медосмотр врачами Казачинской районной больницы.</p>
3.6.	Питание школьников	<p>Образовательный процесс проходит в 2 смены. Для всех обучающихся организовано двухразовое горячее питание (1 я смена: завтрак и обед, 2 смена: обед и полдник), которым охвачено 99 % учащихся. За прошедший учебный год в школе не зафиксировано нарушений питания учащихся Роспотребнадзором.</p>
3.7	Питьевой режим	<p>Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды.</p>
3.8	Безопасные туалеты	<p>Школа находится в неканализационном районе, поэтому оборудована внутренней канализацией с устройством местных очистных сооружений. В школе оборудованы теплые туалеты для учащихся с водоснабжением. Умывальники находятся в санузлах, в столовой.</p>
3.9	Освещение рабочих мест школьников	<p>В образовательном учреждении используется комбинированное освещение (естественное и искусственное). В качестве источников света при искусственном освещении применяются преимущественно светодиодные лампы модели, допущенной санитарно-гигиеническими нормами. Общее освещение при использовании этих светильников</p>

	ов и учителей	выполнено в виде прерывистых линий, расположенных над рабочими местами или сбоку (в спортивном зале). Не реже двух раз в год проводится чистка стекол оконных рам, ремонт светильников осуществляется по мере необходимости.																																																																																
3.10	Режим «свежего воздуха» (вентиляция, проветривание, прогулки)	До начала занятий и после их окончания техперсонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. На больших переменах и в продленные дни после уроков проводятся прогулки учащихся на свежем воздухе.																																																																																
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности системы образования</b>																																																																																	
<b>4.1.</b>	Анализ результатов обученности школьников.	Качество результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в 2021 – 2022 уч. году снизилась и составила 28,57%. Количество пропущенных уроков на одного обучающегося в целом по образовательному учреждению осталось на том же уровне.																																																																																
<b>4.2</b>	Анализ результатов итоговой аттестации	В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проходила формат, обозначенном в учебном плане. Все обучающиеся справились с работами и подтвердили свои четвертные оценки. Обучающиеся 9 и 11 классов допущены к ГИА. В 11 классе 1 ребенок окончил школу с золотой медалью. В 9 классе, 1 обучающийся закончил школу со справкой об обучении с правом пересдачи осенью.																																																																																
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>																																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td colspan="5"><i>Педагогический коллектив школы состоит из 18 учителей.</i></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><i>Педагогический стаж работников:</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">До 3 лет</td> <td colspan="3">16%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">от 3 до 5 лет</td> <td colspan="3">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">от 5 до 10 лет</td> <td colspan="3">11%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">от 10 до 20 лет</td> <td colspan="3">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">свыше 20 лет</td> <td colspan="3">63%</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Количественный и качественный состав</i></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td colspan="3">Квалификационная категория</td> <td>Образование</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Высшая категория</td> <td>Первая категория</td> <td>Без категории</td> <td>Высшее педагогическое</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: center;">Кол-во</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Педагоги - психологи</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Учителя - логопеды</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Учителя - дефектологи</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	<i>Педагогический коллектив школы состоит из 18 учителей.</i>					<i>Педагогический стаж работников:</i>					До 3 лет		16%			от 3 до 5 лет		5%			от 5 до 10 лет		11%			от 10 до 20 лет		5%			свыше 20 лет		63%			<i>Количественный и качественный состав</i>					Учебный год	Квалификационная категория			Образование	2020	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее педагогическое	2020	3	6	9	15	<i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i>									Кол-во	Педагоги - психологи				1	Учителя - логопеды				0	Учителя - дефектологи				1
<i>Педагогический коллектив школы состоит из 18 учителей.</i>																																																																																		
<i>Педагогический стаж работников:</i>																																																																																		
До 3 лет		16%																																																																																
от 3 до 5 лет		5%																																																																																
от 5 до 10 лет		11%																																																																																
от 10 до 20 лет		5%																																																																																
свыше 20 лет		63%																																																																																
<i>Количественный и качественный состав</i>																																																																																		
Учебный год	Квалификационная категория			Образование																																																																														
2020	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее педагогическое																																																																														
2020	3	6	9	15																																																																														
<i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i>																																																																																		
				Кол-во																																																																														
Педагоги - психологи				1																																																																														
Учителя - логопеды				0																																																																														
Учителя - дефектологи				1																																																																														

		Социальные педагоги	1
		Педагоги дополнительного образования	0
		Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0
		<p>Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2020 году прошло 11 педагогических работников (67 % от общего числа педагогов), 1 учитель проходит профессиональную переподготовку.</p> <p><i>Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.</i></p>	
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы МБОУ и их использование.</b>		
		<p>В прошедшем учебном году школа продолжала работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы филиала. Все средства образовательного учреждения расходовались на создание благоприятных условий для проведения образовательного процесса, было приобретено 2 МФУ</p> <p>Ведется строительство новой школы в рамках национального проекта «Современная школа»</p>	
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>		
		<p>Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2022 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2022 года, а также размещён на школьном сайте в июне 2022 года. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;</li> <li>–реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;</li> <li>–формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;</li> <li>–осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;</li> <li>–проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;</li> <li>–создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий.</li> </ul> <p>Рекомендации:</p>	

		<p>–повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;</p> <p>–обеспечить результативное взаимодействие школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;</p> <p>–подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образование, создание адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;</p> <p>–продолжать строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;</p> <p>–учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p> <p>–способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий;</p> <p>Подведя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи и решения.</p>
<b>8.</b>		<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>
		<p>Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.</p> <p>Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.</p> <p>Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</p> <p>В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.</p> <p>Родители, выпускники и местное сообщество высказывают</p>

		<p>позитивное отношение к деятельности школы.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.</li> <li>2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.</li> <li>3. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.</li> <li>5. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.</li> <li>7. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>9. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.</li> <li>10. Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся</li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Различные важные вопросы школьной политики, интересующие родителей, школьников и местное сообщество</b>	
9.1.	Школьное самоуправление	<p>В 2021-2022 году школьное самоуправление было представлено традиционными направлениями: самоуправление на уровне классов, школьный парламент, пресс-центр, волонтерское движение. Цель работы была определена, как «Развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника»</p> <p>Основными задачами школьного самоуправления стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;</li> <li>• Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;</li> <li>• Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности ребёнка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.</li> <li>• Развитие направления: шефство над начальной школой.</li> </ul> <p>Для реализации поставленных цели и задач было составлено планирование работы на год. План работы был реализован.</p> <p>Одним из достижений школьного самоуправления является организация различных мероприятий: День учителя, День матери, День всех влюбленных, участие в акции обменяемся новогодними письмами с другой школой, участие в муниципальном фестивале «За честь, за доблесть за славу», организация интервью с детьми войны, тружениками тыла. Отряд юнармейцев созданный в школе, участвовал в Акции «Снегу бой», помогая ветеранам труда в уборке снега. В День Героя Отечества в акции «Почтим память наших героев – земляков»</p> <p>Март – июнь в онлайн –режиме участвовали в мероприятиях, посвящённые 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне: районном фестивале «Сохраним историю вместе», сочинение «Победа в сердцах поколений»</p> <p>«Окна Победы», «Краски Победы», «Песни Победы», Всероссийская онлайн акции «Свеча Памяти», Всероссийская онлайн акции «Бессмертный полк»</p>
9.2.	Медико-психологическое сопровождение учащихся	<p>В школе организовано медико-психологическое сопровождение учащихся.</p> <p>Целью данной работы является обеспечение нормального (в рамках возрастной норы) развития ребенка. Психологическое сопровождение ведется по следующим направлениям: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционная работа и работа по психологическому просвещению и образованию. Большое место в работе уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся. Данные исследований доводятся до классных руководителей и учителей-предметников с целью учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при планировании занятий и уроков.</p> <p>В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждаются проблемы адаптации учащихся 1, 5, 10 классов; поведенческие и учебные проблемы школьников. Школьный консилиум сотрудничает с районной психолого-медико-педагогической комиссией. Целью нашей совместной работы является выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на работу с ними.</p> <p>Психологом школы ведется диагностирование и сопровождение учащихся, обучающихся по ФГОС.</p> <p>Ежегодно проводятся курсы по профориентации учащихся, направленные на развитие способности учащихся к самоопределению. Проводятся тренинги личностного роста учащихся.</p> <p>На базе школы в 2021-2022 учебном году продолжает функционировать консультационный центр, для оказания психологической и методической помощи родителям и обучающимся.</p>
9.3.	Деятельность физкультурно-	<p><b>Участие в спортивно-массовых мероприятиях учащихся школы.</b></p> <p>В течение 2021-2022 уч. годах в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы» Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными</p>

	спортивно-го клуба	<p>кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителем физической культуры Федоненко Н.И. систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Школьная спортивная лига», неоднократно занимали призовые места.</p> <p>Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Классным руководителем разработан и реализован комплекс мер, по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности. Мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, массовых мероприятиях.</p> <p>В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,</p> <p>классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, выставка классных плакатов по данной тематике. В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» проведен День здоровья, спортивные соревнования по волейболу сборной командой учителей – учеников, проведение на базе ОУ «Лыжня России». «Кросс Нации» и активное участие в мероприятии учащихся, учителей, родителей.</p>												
<b>10.</b>	<b>Инфраструктура образовательного учреждения</b>													
<b>10.1</b>	<b>Столовая</b>	Пищеблок с организацией работы на сырье, обеденный зал площадью 121.1 кв.м, на 50 посадочных мест, буфет отсутствует.												
	<b>Библиотека</b>	<table border="1" data-bbox="483 1261 1497 1525"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="483 1261 1497 1301">Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса</th> </tr> <tr> <th data-bbox="483 1301 1129 1341">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1129 1301 1497 1341">Фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1341 1129 1382">Книжный фонд</td> <td data-bbox="1129 1341 1497 1382">8649</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1382 1129 1422">Доля учебников (%) в библиотечном фонде</td> <td data-bbox="1129 1382 1497 1422">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1422 1129 1485">Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде</td> <td data-bbox="1129 1422 1497 1485">2%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1485 1129 1525">Художественная литература</td> <td data-bbox="1129 1485 1497 1525">53%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В филиале школы отсутствует читальный зал. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. В настоящее время наша школьная библиотека оснащена компьютером, имеет выход в Интернет.</p> <p>Оформляются выставки к юбилейным датам писателей, проводим библиотечные уроки, мероприятия в честь поэтов и писателей - юбиляров.</p>	Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса		Наименование показателя	Фактическое значение	Книжный фонд	8649	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%	Художественная литература	53%
Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса														
Наименование показателя	Фактическое значение													
Книжный фонд	8649													
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%													
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%													
Художественная литература	53%													
	<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал школы находится на первом этаже и его площадь составляет 148,3 м <sup>2</sup> . Его размеры, оборудование позволяют выполнить программу по физическому воспитанию и способствуют проведению внеурочных спортивных занятий.												
	<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский кабинет отсутствует, заключён договор на медицинское обслуживание с Казачинской ЦРБ												

	<b>Приусадебный участок</b>	На территории школьного двора имеется учебно-опытный участок, цветник, овощной участок. Организована зона отдыха в рамках проекта «Ландшафтный дизайн»
	<b>Компьютерная сеть</b>	<p>В школе реализуется Программа информатизации, которая позволяет решить проблему выхода на новый уровень качества образования и обеспечение доступности образования на основе его информатизации.</p> <p>Для реализации программы информатизации системы образования в школе имеется достаточно хорошо укомплектованная материальная база: стационарный и мобильный компьютерные классы, копировально-множительная техника, наличие сети Интернет.</p> <p>Всего в школе имеется 17 компьютеров: 1 компьютер на 3,6 учащихся при одновременном использовании.</p> <p>Кроме этого, в школе имеется, цифровой фотоаппарат, 2 интерактивная доска, 2 интерактивных приставки. Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (имеется компьютер, проектор, экран), интерактивные доски или приставки.</p> <p>В школе продолжает расти активность учителей в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Для проведения уроков используется мобильный компьютерный класс, состоящий из 5 ноутбуков. Школьники занимаются в библиотеке, используют возможности Интернет и школьной локальной сети. Традиционная научно-практическая конференция показала, что возросло качество работ учащихся. Они качественно используют дополнительный материал, умеют создавать презентации. В прошедшем учебном году ученики школы участвовали в районной проектно-исследовательской конференции, заняли 1 и 3 место.</p> <p>На следующий учебный год школа продолжит работать над задачами: обеспечить мотивацию участников образовательного процесса к использованию ИКТ, повышать базовую ИКТ компетентность учителей и учащихся школы.</p>
11.	<b>Информация о результатах проведенных внешних проверок школы</b>	Внешние проверки школы, проводимые органами Роспотребнадзор, Рособрнадзор, показали, что в школе созданы условия для безопасного пребывания детей в учреждении.

И.о. директора МБОУ Мокрушинской СОШ Порватова А.И.

