

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя  
общеобразовательная школа

---

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Мокрушинская СОШ )

---

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогический совет

---

(наименование представительного

протокол №4 01.04.2022 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

И.о. директора

---

(должность)

А.И. Порватова

---

(Ф. И. О.)

(подпись)

19.04.2022

(дата)



## ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мокрушинской средней  
общеобразовательной школы

по итогам 2022 календарного года

2022 г.

---

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
1. Общая информация.....	3
2. Особенности управления .....	4
3. Образовательная деятельность .....	4
4. Качество предоставления образовательных услуг .....	6
5. Внутреннее оценивание качества образования .....	13
6. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	14
7. Материально-техническая база школы .....	15
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	16
2. Показатели деятельности .....	17
Выводы: .....	20

## Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ Мокрушинская СОШ) провело ежегодное самообследование за 2022 календарный год в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ Мокрушинской СОШ.

Результаты проведенного самообследования МБОУ Мокрушинской СОШ за 2022 год изложены далее и размещены на сайте образовательной организации.

## Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:	663102, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Свердлова, дом 14
Фактический адрес:	663102, Красноярский край, Казачинский район, д.Челноки, ул. Ленина 10
Телефон	8(39196)77-233,
адрес электронной почты	<a href="mailto:mokrusha_school@mail.ru">mokrusha_school@mail.ru</a> ,
адрес сайта:	<a href="http://мокрушинская-школа.казобр.рф/">http://мокрушинская-школа.казобр.рф/</a>

И.о. Директора – Порватова Алина Ивановна

Учредитель – отдел образования администрации Казачинского района.

Юридический адрес: 663100 Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Советская,144 тел. 8(39196)21-2-25,21-3-83,21-6-91,22-4-40 факс 8(39196) 21-2-25

Лицензия	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.от 23.09.2011 г., серия А, № 0000738,
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия до 2027 г.от 15.04.2015 г., серия 24А01, №

### **Особенности управления**

**Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

01.09.2021г. в МБОУ Мокрушинской СОШ открылся филиал – Челноковская ООШ филиал МБОУ Мокрушинской СОШ. Численность обучающихся – 14 ч.

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения – Бердникова Юлия Евгеньевна, Ануфриева Екатерина Александровна.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе работают следующие МО:

1. Учителей начальных классов;
2. Учителей гуманитарного цикла;
3. Учителей естественно-математического цикла.
4. Учителей технологии, ОБЖ, физической культуры.

**Четвертый уровень** - обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества, в МБОУ Мокрушинской СОШ форма ученического самоуправления – школьный парламент.

### **Образовательная деятельность**

*Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
общеобразовательной организации:*

Деятельность образовательной организации регламентируется:  
Уставом МБОУ Мокрушинской СОШ;  
основной образовательной программой начального общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования;  
основной образовательной программой среднего общего образования;  
локальными актами регионального, муниципального, школьного уровней;

*Информация об организации учебного процесса.*

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	14	-
2	1	6	-
3	1	14	-
4	1	12	-
Итого	4	46	-
5	1	11	-
6	1	6	-
7	1	6	-
8	1	9	-
9	1	6	-
Итого	5	38	-
10	1	10	-
11	1	2	-
итого	2	12	-
ВСЕГО	11	96	-

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:20.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени.

Продолжительность уроков в 1 классе в 1 четверти – 35 минут, во 2-11 классе – 40 минут.

1 класс – 33 учебные недели, дополнительные каникулы в 3 четверти, 2-11 класс – 34 учебные недели.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе используются следующие педагогические технологии:

- Проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровье сберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями обучающихся для более качественного воспитания и образования детей, в школе проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Формы обучения: очная.

Направления воспитательной работы:

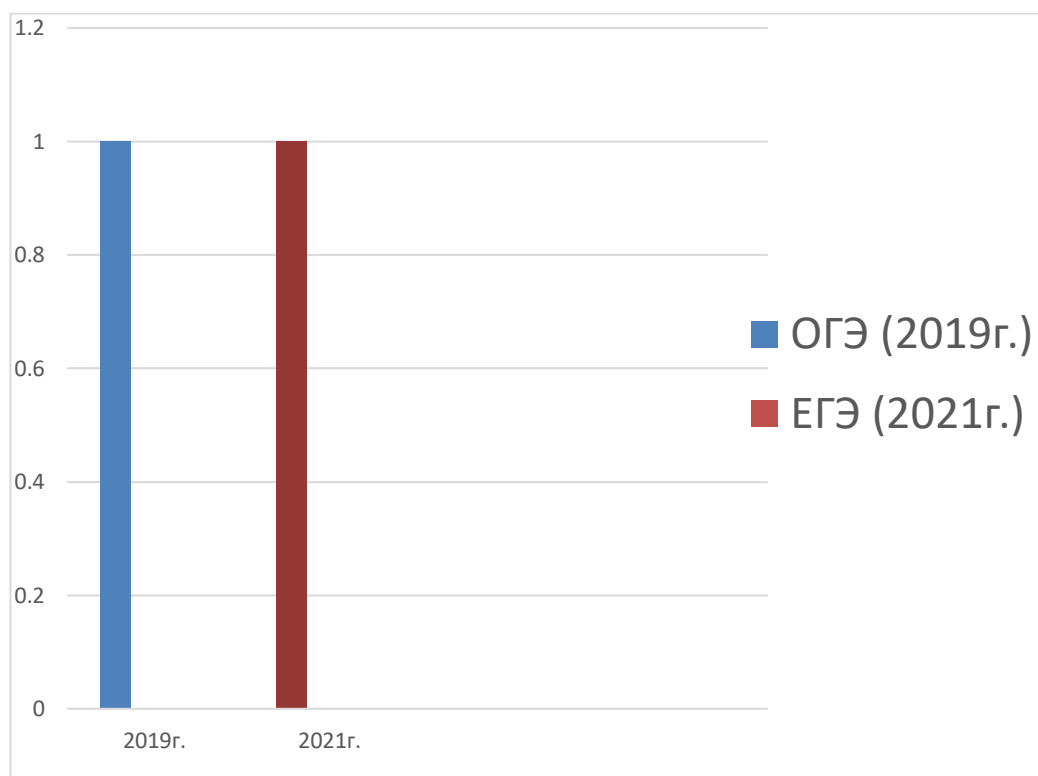
## Качество предоставления образовательных услуг

### Результаты обучения в 2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся		Движение		Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %
	01.09.2022 1	25.04.2022 2	Прибыли	Убыли				
1-4	46	46	2	1	6	1	38,10	92,59
5-9	36	38	3	2	10	3	27,78	100
10-11	12	12	0	0	0	1	0	100
Школа	94	96	5	3	16	5	30,51	96,92

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Результаты сдачи учащимися ОГЭ в 2019 году и ЕГЭ в 2021 году.



Для сравнения были выбраны результаты ОГЭ 2019г., и результаты ЕГЭ 2021г.

Так как задания в базовой части ОГЭ и ЭГЕ по большей части подобны, то можно сравнить успешность их выполнения.

Все задания базовой части и за 9 класс и за 11 класс были выполнены успешно. Задания второй части и в первом и во втором случаях либо не выполнены, либо выполнены неверно.

## Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2019-2020г.

### Анализ выполнения работы

#### Часть 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2019-2020</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2020-2021</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%

**Таблица 1**

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>2019 - 2020</b>	100 %	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>2020 - 2021</b>	100 %	0 %	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %

### Анализ выполнения работы

#### Часть 2

**Таблица 2**

	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
<b>2019-2020</b>	1(1)	4 (5)	1 (1)	1 (1)	1 (2)	1(2)	3(3)	1(3)	1(2)	1(2)	1(1)	1(1)
<b>2020-2021</b>	1(1)	6(6)	1(1)	1(1)	2(2)	2(2)	3(3)	2(3)	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)

Данные таблиц показывают, что выпускники отлично справились с заданиями экзаменационной работы. Успеваемость -100%, качество-100%.

Средний балл за два года – 83%.

Трудности вызвали задания, связанные с пунктуационным анализом и определением средств выразительности.

В структуру экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку(2020-2021г) включено 3 части. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания

с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

### Сравнительный анализ КДР 2020-2021г.

период	Группа умений	Результат регион	Результат класс
2020-2021	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	23,13%	16,67%
	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	30,72%	23,64%
	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.	29,58%	23,64%
2021 -2022	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	48,83%	53,70%
	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	34,05%	24,44%
	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.	48,16%	38,89%

По результатам сравнительного анализа основных групп умений сделаны следующие выводы:

В 2021 – 2022 уч.г процент выполнения заданий первой группы умений «Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний» по классу выше на 4,87 чем по региону. Остальные группы умений ниже на 10% чем по региону. Обучающиеся в основном не справляются с теми заданиями, которые направлены на умение определять цель естественно - научного исследования, применять естественно – научные знания для объяснения явлений, выдвигать гипотезы, анализировать, интерпретировать, делать выводы.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ Мокрушинской СОШ 2022 учебный год. Каждое из них представлено в соответствующем модуле**

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**



Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает

участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

№ п/п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат
1	День знания	сентябрь	школьный	
2	День Учителя	октябрь	школьный	
3	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кросс Нации 2021»	сентябрь	всероссийский	
4	Театрализованное представление «Вредные привычки»	ноябрь	школьный	
5	Новый год «Зимняя планета детства»	декабрь	школьный	
6	Акция «Блокадный хлеб»	январь	школьный	
7	«Лыжня России-2022»	февраль	школьный	
8	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	февраль	Школьный Муниципальный	грамоты участие
9	Музыкальный конкурс «Караокинг» 5-10кл.	март	Школьный	грамоты

## 2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

№ п/п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат
1	Классный час «Осторожно, коронавирус!»	сентябрь	школьный	
2	Классный час «Терроризм -угроза общества»	октябрь	школьный	
3	Классный час «Всероссийская перепись населения»	октябрь	школьный	
4	Социально-психологическое тестирование	октябрь	школьный	
5	Международная просветительская акция	ноябрь	школьный	

	«Большой этнографический диктант»			
6	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	школьный	
7	Коллективный новогодний костюм по сказкам с 1-11 кл.	декабрь	школьный	
8	Урок мужества «Отчизны славные сыны»	январь	школьный	
9	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	декабрь	школьный	
10	Классный час, приуроченный к всероссийскому дню борьбы со СПИДОМ	декабрь	школьный	
11	Оформление стенда «Блокада Ленинграда»	январь	школьный	
12	Классные часы ко Дню Защитников Отечества	февраль	школьный	
13	Урок мужества «Герой нашего времени»	март	школьный	
14	Урок «Крымская весна»	март	школьный	

### 3. Модуль «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях

инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

№ п/п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат
1	Акции «Снежный десант»	январь	муниципальный	
2	Акция «Блокадный хлеб»	январь	школьный	
3	Урок мужества «Памяти жертв Беслана»	февраль	школьный	

### 4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат
1	Всероссийские профориентационные проекты «Билет в будущее»	декабрь	Всероссийский	
2	Всероссийские профориентационные проекты «Проектория» онлайн уроки	январь	Всероссийский	
3	Кл. час «В мире профессий глазами детей»	март	школьный	

### 5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется онлайн (WhatsApp, vk), в телефонном режиме.

№ п/п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат
1	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Сентябрь-май	школьный	
2	Видеоконференция «ГИБДД поведение детей на дороге, ПДН, деструктивное поведение подростков»	март	школьный	
3	Дистанционное обучение учащихся.	Январь-март	школьный	
4	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям их подготовки, проведения.	Сентябрь-март	школьный	
5	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни классов в целом.	Сентябрь-март	школьный	

6	Опасности интернета и социальных сетей для детей и подростков.	Декабрь, март	всероссийский	
7	Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы через сеть Интернет.	март	всероссийский	
8	Видео, фотосъемка классных мероприятий	Сентябрь-март	школьный	

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом; над повышением уровня культуры поведения; учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми.

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2021-2022 учебном году.**

- Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в предметных умениях и испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.

### **Востребованность выпускников школы**

*Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования*

Наименование ОО	Всего выпускн иков	Выпуск со справкой	Выпус к с аттеста том	Из них с отличи ем	Деятельность после выпуска			
					Пост. в ССУЗ	На работу	В 10 класс	Не учатся и не работа ют
МБОУ Мокрушинская СОШ	5	0	5	0	1	0	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

*Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования*

Наименование ОО	Всего выпускн иков	Выпуск со справкой	Выпус к с аттеста том	Из них с отличи ем	Деятельность после выпуска		
					Пост. в ССУЗ	На работу	Не учатся и не работаю т
МБОУ Мокрушинская СОШ	1	0	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Внутреннее оценивание качества образования

#### Кадровая укомплектованность

#### Кадровая укомплектованность

<i>Педагогический коллектив школы состоит из 16 учителей.</i>					
<i>Педагогический стаж работников:</i>					
До 3 лет			0%		
от 3 до 5 лет			12%		
от 5 до 10 лет			38%		
от 10 до 20 лет			6%		
свыше 20 лет			44%		
<i>Количественный и качественный состав</i>					
Учебный год	Квалификационная категория			Образование	
2021-2022	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее педагогическое	Среднеспециальное педагогическое
2021- 2022	3	5	8	11	4
<i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i>					
					Кол-во
Педагоги - психологи					1
Учителя - логопеды					0
Учителя - дефектологи					0
Социальные педагоги					1
Педагоги дополнительного образования					3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)					0

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2022 году прошло 2 педагогических работника.

Аттестацию в 2021-2022 году прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию (Троицкая О.З.) и 2 учителя на высшую квалификационную категорию (Гаврикова И.В., Федоненко Н.И.).

*Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.*

### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. При организации учебного процесса используем учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии. В нашем образовательном учреждении в полном объеме бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам обеспечиваются все обучающиеся.

Осуществляем взаимодействие с библиотеками школ нашего района в целях межшкольного обмена недостающими учебниками, учебными пособиями. Фактическое значение библиотечного фонда представлено в таблице.

<b>Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса</b>	
Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11 991
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	42%
Доля методических пособий (%) в библ.фонде	7%
Художественная литература	51%

В нашей школе востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Оформляются выставки к юбилейным датам писателей, проводим библиотечные уроки, мероприятия в честь поэтов и писателей - юбиляров.

### **Материально-техническая база школы**

#### **Материальная база школы**

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе 1974 года постройки. Учебные кабинеты (10) укомплектованы автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в локальную сеть и Интернет, во всех кабинетах имеются доски, проекторы Кабинет информатики укомплектован на 80%, физики, химии – 80%, имеется мобильный класс (ноутбуки) для самостоятельной работы учащихся по предметам и внеурочной деятельности.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Имеются для занятий физкультурой и спортом в школе имеются спортивный зал, для занятий на улице школа располагает футбольным полем, игровой площадкой. В школе имеются, библиотека, столовая, пришкольный участок.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 30: из них:

4-в кабинете информатики,

1-на рабочем месте директора,

заместителей по учебно-воспитательной работе - 1

Проекторы - 18

Интерактивные доски -3  
Принтеры - 8  
Сканеры -1  
Доступ в Интернет – 11

## **Работа социального педагога в МБОУ Мокрушинской СОШ 2021- 2022 уч. год.**

### **Направления работы социального педагога:**

1. Работа социального педагога с учащимися различных социальных групп.
2. Ведение документации.
  - Социальный паспорт школы.
3. Профилактика правонарушений.
4. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
5. Работа с семьей.
6. Работа с малообеспеченными, многодетными и семьями, находящимися в социально – опасном положении.
7. Работа с приёмными детьми и опекунами.

### **Мероприятия:**

Проводятся беседы с учениками нарушающими порядок в школе, контроль за формой.

### **Работа с детьми на внутришкольном учете:**

-Проводятся беседы с детьми и родителями, ежедневный контроль за поведением и пропусками.

### **Работа с детьми СОП:**

Составляется план работы с детьми, семья обследуется. Составляется мероприятия в КИПР. Ведётся работа с учеником и родителями.

### **Мониторинг**

Ведётся мониторинг правонарушений. По окончании учебного года составляется обзорная аналитическая справка.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ Мокрушинской СОШ действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку условий и промежуточную аттестацию предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования.

Целью системы оценки качества образования в ОУ является установления соответствия качества начального, основного и среднего образования Федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства



**Показатели деятельности** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16ч./ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел. 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37чел./56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./44%
1.19.1	Регионального уровня	0чел./%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11чел./ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 чел./ 16%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./70%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 21%
1.29.2	Первая	5 чел./58+%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1005 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

### **Выводы:**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом повысился.

2. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, за отчетный год, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 учителя высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

3. Материально – техническое оснащение учебного процесса в школе значительно пополнилось спортивным инвентарем (лыжные ботинки, лыжи, мяч ВБ, ракетки теннисные), другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### *Школа продолжит работу по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- обновлению содержания образования:
  - повышение качества образования; - повышение профессионального мастерства педагогов;

- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Достигнутые коллективом школы результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и обучающихся – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в школе. Это говорит о том, что в школе созданы определенные условия для развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.